

Кафедра військової журналістики

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник начальника Військового інституту  
з навчальної роботи  
полковник О.А. ПРОХОРОВ  
" 23 " жовтня 2017 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНСТРУМЕНТАРІЙ ТА КОМУНІКАЦІЙНО-КОНТЕНТНІ РІШЕННЯ В  
МЕРЕЖЕВОМУ ПРОСТОРИ**  
для здобувачів освітньо-наукового рівня  
Доктор філософії

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма  
вид дисципліни

06 "Журналістика"  
061 "Журналістика"  
третій (освітньо-науковий)  
"Журналістика"  
вибіркова

Форма навчання	денна / заочна
Навчальний рік	2017/2018
Період навчання	2 курс
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: **Позняков Олексій Павлович**, кандидат філологічних наук, доцент, начальник кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного факультету Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Пролонговано: на 2018/2019 н.р. \_\_\_\_\_ (О.А. Прохоров) " 16 " 10 20 18

(підпис)

(ПІБ)

(дата)

на 2019/2020 н.р. \_\_\_\_\_ (О. Прохоров) " 28 " 10 20 19

(підпис)

(ПІБ)

(дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( ) " " 20\_\_

(підпис)

(ПІБ)

(дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( ) " " 20\_\_

(підпис)

(ПІБ)

(дата)

Розробники: **ЛЮБОВЕЦЬ Григорій Вікторович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного факультету Військового інституту; **КУРБАН Олександр Васильович**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного факультету Військового інституту.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник кафедри правового забезпечення  
Військового інституту

полковник

 О.П. ПОЗНЯКОВ

Протокол № 2 від 19.09.2017

Схвалено Методичною радою Військового інституту

Протокол № 8 від 23.10.2017

Голова Методичної ради Військового інституту

к.пед.н., доцент, полковник

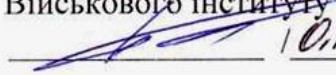


О.А. ПРОХОРОВ

Розробники: **ЛЮБОВЕЦЬ Григорій Вікторович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного факультету Військового інституту; **КУРБАН Олександр Васильович**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри військової журналістики військового гуманітарно-лінгвістичного факультету Військового інституту.

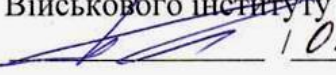
Пролонговано на 2018/2019 н. р.  
Протокол № 15 від "21" 08 2018 р.

Начальник кафедри військової журналістики  
Військового інституту

 / О.П. Пузняков /

Пролонговано на 2019/2020 н. р.  
Протокол № 2 від "14" 09 2019 р.

Начальник кафедри військової журналістики  
Військового інституту

 / О.П. Пузняков /

Пролонговано на 20\_\_/20\_\_ н. р.  
Протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_ 20\_\_ р.


Начальник кафедри військової журналістики  
Військового інституту

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Пролонговано Методичною радою Військового інституту 2018/2019 н. р.

Протокол № 2 від "16" 10 2018 р.


Голова Методичної ради Військового інституту

 / О.А. Трохов /

Пролонговано Методичною радою Військового інституту 2019/2020 н. р.

Протокол № 2 від "28" 10 2019 р.

Голова Методичної ради Військового інституту

 / О.А. Трохов /

Пролонговано Методичною радою Військового інституту 20\_\_/20\_\_ н. р.

Протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Методичної ради Військового інституту

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**1. Мета дисципліни** – надання новаційних знань в царині інструментарію комунікаційно-контентних рішень в глобальному та локальному мережевому просторі щодо осучаснення фахових поглядів з теоретичних основ новаційних процесів у безпеково-оборонній сфері держави, сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій щодо функціонального забезпечення та контентного домінування, засобів контентного насичення за сучасного масштабування публічної уваги, формування вмінь та імплементація первинних практичних навичок з виявлення, фахової фіксації, ситуативного аналізу глобальних тенденцій новаційної діяльності у безпеково-оборонній сфері, а також процесів, явищ та новаційних понять і прикладних концепцій щодо проведення стабілізаційних операцій нейтралізуючого та домінуючого контентного характеру.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

*Аспірант/ад'юнкт повинен знати:* базові та спеціальні методи проведення наукового та науково-прикладного досліджень, основи побудови ІТБД в контентних площинах країни, основи системного аналізу, методологію сегментації НПП та ГККП(національного інформаційного простору та глобального комунікаційно-контентного простору), основи та засади мережевих технологій, методи та методики проведення кількісно-детермінованих експериментів, методи зіставлення результатів експериментальних даних.

*Аспірант/ад'юнкт повинен вміти:* виявляти та групувати інструментарій комунікаційно-контентних рішень в мережевих середовищах глобальних та локальних масштабів, проводити порівняльний аналіз технологічних рішень в царині контенту та комунікацій великих публічних масивів корпоративного та універсального характеру, вести пошук актуальної та перспективної міжнародної інформації та КАІР тематично-проблемних процесів за заданими напрямками; застосовувати прийоми оперативного та середньострокового прогнозування в НПП, виокремлювати групи факторів та їхню специфічну дію по впливу на цільові функції з урахуванням широкого спектру факторів глобальної взаємодії; організувати процес фахової фіксації та обробки контентних явищ, керувати процесом підготовки документації та сервісів оперативної та середньострокової аналітичної номенклатури за масштабом діяльності в комунікаційно-контентних реальностях, бачити можливості використання аргументації та акцентування для інформаційно-психологічного впливу на війська та населення зарубіжних країн на тактичному і оперативно-тактичному рівнях.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Дисципліна "Інструментарій та комунікаційно-контентні рішення в мережевому просторі" належить до переліку вибіркових дисциплін аспіранта/ад'юнкта. Вивчення дисципліни дозволяє зрозуміти методи та способи застосування інноваційних інформаційних технологій в оборонній сфері, при веденні війн і стабілізаційних операцій, зрозуміти сутність інформаційно-аналітичного забезпечення військ та інноваційних технологій в управлінні військами. Велика увага приділяється дослідженню особливостей гібридної війни проти України та ефективних нововведень у ведення бойових та спеціальних дій з точки зору інформаційних технологій. Розглядаються питання трансформації оборонного сектору України та модернізації Збройних Сил України, а також сучасні технології оборонного планування. В межах дисципліни розглядається вплив інноваційних технологій у розвиток інформаційних систем та комунікацій. Досліджується сучасні тенденції розвитку телебачення, систем телекомунікацій та їх використання засобами масової інформації, соціальні мережі та блогосфера як засоби масової комунікації, основні методи маніпулювання масовою свідомістю та соціального контролю за допомогою ЗМІ.

**4. Завдання (навчальні цілі) дисципліни** полягає у формуванні у аспірантів/ад'юнктів складових *інтегральної компетентності*: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідно-новаційної, новаційно-імплемтарної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних знань, включення в процес синергії знань та створення нових за якістю і масштабами застосування цілісних знань та/або професійної практики; *загальних і фахових компетентностей*: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1); набути навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-2); вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми в галузі інформаційних технологій (ЗК-9); здатність розуміти предметну область (в межах професійної діяльності) і базові принципи інформаційних технологій, застосовувати і розвивати практичні навички та вміння (ФК-1); здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання, включаючи математичні і наукові принципи, чисельні методи, засоби та нотації для успішного розв'язання проблем (ФК-7).

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
<b>1</b>	Аспірант/ад'юнкт повинен <b>знати</b> :	лекційні заняття, заняття з використанням ігрових моделей, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 45
1.1	ІТ-простір. Digital-простір. Криптокультурний простір. Комунікаційно-контентний простір можливостей і загроз.	=//=	=//=	
1.2	Інструменти мережевого простору: представництво, функціонал, послуга, сервіс, екосистема.	=//=	=//=	
1.3	Явища мережевого простору	=//=	=//=	
1.4	Мережевий простір можливостей та небезпек: кібергігієна клієнта, партнера, архітектора.	=//=	=//=	
1.5	Медіагігієна та комунікаційно- контентна гігієна: можливості та перспективи	=//=	=//=	
1.6	Комунікаційно-контентний дизайн потоків та контентно- комунікаційний дизайн інструментів діяльності в мережевому світі	=//=	=//=	
1.7	Рішення в комунікаційно- контентних середовищах. Їхня специфіка та особливості	=//=	=//=	
1.8	Модерування проблематики для комунікаційно-контентних рішень безпеково-оборонного характеру в умовах АТО	=//=	=//=	
<b>2</b>	Аспірант/ад'юнкт <b>вміти</b> :	лекційні заняття, заняття з використанням ігрових моделей, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 45
2.1	виявляти та групувати інструментарій комунікаційно- контентних рішень в мережевих середовищах глобальних та локальних масштабів	=//=	=//=	
2.2	проводити порівняльний аналіз технологічних рішень в царині контенту та комунікацій великих публічних масивів корпоративного та універсального характеру	=//=	=//=	

2.3	вести пошук актуальної та перспективної міжнародної інформації та КАІР тематично-проблемних процесів за заданими напрямками	=//=	=//=	
2.4	застосовувати прийоми оперативного та середньострокового прогнозування в НПП	=//=	=//=	
2.5	виокремлювати групи факторів та їхню специфічну дію по впливу на цільові функції, з урахуванням широкого спектру факторів глобальної взаємодії	=//=	=//=	
<b>3</b>	<b>Комунікація</b>	лекційні заняття, заняття з використанням роботи у підгрупах, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 5
3.1	Здатність фахово реагувати та будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування	=//=	=//=	
3.2	Здатність вносити фаховий вклад та бути відповідальним за синергетичний внесок в роботу команди при вирішенні проблеми	=//=	=//=	
3.3.	Формувати мотиваційні та стимулюючі засоби командного та індивідуального характеру для потоково-безперервних дій фахового характеру в царині контентних динамік	=//=	=//=	
<b>4</b>	<b>Автономність та відповідальність</b>	лекційні заняття, заняття з використанням ігрових моделей, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, іспит	до 5
4.1	Самостійність у навчанні та/або професійній діяльності. Прийняття відповідальності за командні дії в умовах ігрової версійності та домінуючих явочних хайпів	=//=	=//=	

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>																
РН. 1. Аналізувати сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань	+	+					+		+	+				+	+	+
РН. 15. Розуміти сутність інформації, проводити критичну оцінку кількості і змісту інформації (РН-15)..			+	+	+	+		+			+	+	+			

## 7. Схема формування оцінки

**7.1. Форми оцінювання аспірантів/ад'юнктів:** рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами практичних занять і за результатами виконання самостійних завдань. Вклад результатів навчання у підсумкову оцінку, за умови їх опанування на належному рівні і успішної здачі всіх лабораторних робіт наступний:

- результати навчання 1.1 – 1.9 [знання] до 45 %;
- результат навчання 2.1 – 2.3 [вміння] – до 45%;
- результат навчання 3.1 [комунікація] – до 5%;
- результат навчання 4.1 [автономність та відповідальність] – до 5%;

Форми оцінювання аспірантів/ад'юнктів:

**семестрове оцінювання:** контроль здійснюється за таким принципом. Навчальний семестр має один змістовний модуль. Після завершення теми №6 та №8 проводяться практичні заняття. Обов'язковим для допуску до іспиту є 2 виступи з доповідями на практичних заняттях.

**підсумкове оцінювання (у формі іспиту):** форма іспиту – письмово-усна. Екзаменаційний білет складається із 2 питань, питання оцінюються по 20 балів. Всього за іспит можна отримати від 0 до 40 балів. Умовою досягнення позитивної оцінки за дисципліну є отримання не менш ніж 60 балів, оцінка за іспит не може бути меншою **24 балів**.

**умови допуску до підсумкового іспиту:** умовою допуску до іспиту є отримання аспірантом/ад'юнктом сумарно не менше, ніж *критично-розрахунковий мінімум 36 балів* за семестр. Аспіранти/ад'юнкти, які протягом семестру сумарно набрали меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум 36 балів*, для одержання допуску до іспиту обов'язково повинні написати додаткову контрольну роботу.

У випадку відсутності аспіранта/ад'юнкта з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті".

## 7.2. Організація оцінювання;

*Оцінювання за формами контролю:*

	<b>ЗМ</b>	
	<i>Min. – балів</i>	<i>Max. – балів</i>
Виступ на семінарі 1	12	20
Виступ на семінарі 2	15	25
Виконання аспірантами/ад'юнктами самостійних робіт	9	15



*Орієнтований графік оцінювання:*

	<i>Орієнтовний період для здійснення відповідної форми оцінювання</i>
Виступ на семінарі 1	травень
Виступ на семінарі 2	травень
Виконання аспірантами/ад'юнктами самостійних робіт	березень - червень
Добір балів/додаткова контрольна робота та/або до складання домашніх завдань	червень
Іспит	червень

*Розрахунок балів, які аспірант/ад'юнкт отримує при успішній здачі заліку:*

	Змістовий модуль	Іспит	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>60</i>
<b>Максимум</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**7.3. Шкала відповідності оцінок**

<b>Оцінка (за національною шкалою) / National grade</b>	<b>Рівень досягнень, % / Marks, %</b>
<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100%
<b>Добре / Good</b>	75-89%
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74%
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59%

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	У тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	ІТ-простір. Digital-простір. Криптокультурний простір. Комунікаційно-контентний простір можливостей і загроз	2		8
2	Інструменти мережевого простору: представництво, функціонал, послуга, сервіс, екосистема	2		11
3	Явища мережевого простору	2		11
4	Мережевий простір можливостей та небезпек: кібергігієна клієнта, партнера, архітектора	2		11
5	Медіагігієна та комунікаційно-контентна гігієна: можливості та перспективи	2		11
6	Комунікаційно-контентний дизайн потоків та контентно-комунікаційний дизайн інструментів діяльності в мережевому світі	2	2	22
7	Рішення в комунікаційно-контентних середовищах. Їхня специфіка та особливості	2		11
8	Модерування проблематики для комунікаційно-контентних рішень безпеково-оборонного характеру в умовах АТО	2	2	11
ЗАГАЛОМ		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

Загальний обсяг – **120** год., в тому числі:

Лекцій – **18-** год.

Практичні заняття – **4** год.

Консультації – **2** год.

Самостійна робота – **96** год.

## 9. Рекомендовані джерела:

### Список літератури

1. Указ Президента України № 555/2015 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 2 вересня 2015 року "Про нову редакцію Воєнної доктрини України". [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/555/2015>
2. Указ Президента України № 47/2017 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року "Про Доктрину інформаційної безпеки України". [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/472017-21374>
3. Закон України "Про національну безпеку України". [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>
4. Україна та проект "русского мира", Аналітична доповідь. Національний інститут стратегічних досліджень. 8 с. Електронний ресурс. Режим доступу: [http://www.niss.gov.ua/public/File/2014\\_nauk\\_an\\_rozrobku/Rus\\_mir.pdf](http://www.niss.gov.ua/public/File/2014_nauk_an_rozrobku/Rus_mir.pdf)
5. Безпекові виміри освітньої політики: світовий досвід та українські реалії : аналіт. доп. / [Іщенко А. Ю., Зубченко С. О., Карпенко М. М., Лозовий В. С., Черненко Т. В.]. К. : НІСД, 2017. 44 с. Аналітична доповідь. Національний інститут стратегічних досліджень. Електронний ресурс. Режим доступу: [http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/AD\\_Vymiry-polityky\\_druk-1a7fe.pdf](http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/AD_Vymiry-polityky_druk-1a7fe.pdf).
6. Тері Мартин. Імперія національного вирівнювання. Нації та націоналізм у Радянському Союзі (1923-1939 роки). Наукове видання. КМів : Видавництво "Часопис "Критика", 2013. 639 с.
7. Володимир Білінський. Україна-Русь: історичне дослідження : у 3 кн. / Володимир Білінський. – Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2017. 384 с.
8. Тищенко К. М. Халіфат і сівера: топонімічний слід в Україні. К.: "Аквілон-Плюс", 2011. 496 с. (165 карт, 131 іл.)
9. Рік російської міфології / Сергій Борщевський. Київ : Дуліби, 2016. 288 с.
10. Війна і міф. Невідома Друга світова / за заг. ред. О. Зінченка. В. В'ятровича. М. Майорова. Харків : Книжковий клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2016. 272 с.
11. Криштопа Олег, Охрімович Андрій. Україна. Загартована болем. Тисяча років самотності. Харків : Книжковий клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2015. 542 с.
12. Сучасні комунікаційно-контентні процеси в безпековій сфері : навчальний посібник / Клубань О.М., Курбан О.В., Любовець Г.В., Король В.Г., Савчук Р.П. Київ: ВІКНУ, 2016. 170 с.
13. Баровська А. В. Стратегічні комунікації: досвід НАТО. Стратегічні пріоритети, № 1(34), 2015. С. 147-152. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://sp.niss.gov.ua/content/articles/files/24-1436781085.pdf>
14. Стратегічні комунікації: проблеми концептуалізації та практичної реалізації / Д. В. Дубов // Стратегічні пріоритети. Серія : Політика. 2016. № 4. С. 9-23. [Режим доступу]: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/sppol\\_2016\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/sppol_2016_4_4)
15. Донбас і Крим: ціна повернення : монографія / за заг. ред. В.П. Горбуліна, О.С. Власюка, Е.М. Лібанової, О. М. Ляшенко. К. : НІСД, 2015. 474 с.

16. Снайдер.Т. Кровавые земли: Европа между Гитлером и Сталиным / Тимоти Снайдер; [пер. с англ. Л. Журнаджи] К. : Дуліби, 2015. 584 с.

17. Олександр Мотиль. Підсумки імперій: занепад, розпад і відродження. Сп "Часопис "Критика". К., 2009. 199 с.

18. Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду: Док. і матеріали / Упоряд.: Л. Масенко та інш. – К.: Вид. дім "Києво-Могилянська акад.", 2005. 399 с.

19. Аналітичний огляд "Становище української мови в 2014-2015 роках". Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/research/analitichniy\\_oglyad\\_stanovische\\_ukrainskoi\\_movi\\_v\\_20142015\\_rokakh/](http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/research/analitichniy_oglyad_stanovische_ukrainskoi_movi_v_20142015_rokakh/)

20. Аналітичний огляд "Становище української мови в 2016 році". Електронний ресурс. Режим доступу: [dobrovol.org/files/2016/Stan-movu-povnyj-08112016.doc](http://dobrovol.org/files/2016/Stan-movu-povnyj-08112016.doc)

21. Українці підтримують зміцнення позицій української мови, але в багатьох сферах і далі домінує російська ("Становище української мови в Україні у 2017 році"). Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.dobrovol.org/article/353/>

22. Архів старих газет. Підсумки правописної дискусії, Вісті ВУЦВК, 1927 рік, 19 червня. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://oldnewspapers.com.ua/node/454>

23. Індекс результативності російської пропаганди. Всеукраїнське опитування громадської думки, Офіційний сайт Київського міжнародного інституту соціології, 25.3.2015. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.kiis.com.ua/?lang=ukr&cat=reports&id=510&page=1>

24. Кириченко І. Лариса Масенко: "Дуже важливо подолати обмеженість вживання української мови... "Дзеркало тижня. Україна" № 19, 27.05.2016

25. Кримськотатарська мова готова до переходу на латиницю, справа – за Кабміном. Високий замок, 1.06.2016. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://wz.lviv.ua/ukraine/173249-krymskotatarska-mova-hotova-do-perekhodu-na-latynytsiu-sprava-za-kabminom>

26. Нарядько А.В., Українська латинка: історія питання. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. "Тези 68-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету", 2016 р., том 3, 189 с.

27. Мельник І. Соборний правопис 1928 року, сайт Zbruš. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zbruc.eu/node/12449>

28. Лисовский А., Макарук М. Гибридные войны: скрытая угроза "Яндекса" (инфографика) [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://informnapalm.org/35808-gibridnye-vojny-yandeks/>

29. Верстюк І. Говорить і показує Москва [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://magazine.nv.ua/ua/article/post/26651-govoryt-y-pokazyvaet-moskva#>

30. [www.gov.uk/government](http://www.gov.uk/government) (офіційний сайт уряду Великобританії). "Креативні індустрії економічні оцінки уряду Сполученого Королівства" (Creative industries economic estimates/Government United Kingdom) Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.gov.uk/government/statistics/creative-industries-economic-estimates-january-2016>

31. Рішення Парламентської асамблеї Організації з безпеки і співпраці в Європі (ОБСЄ) на 18-ій щорічній сесії (Вільнюс, 2009 рік). Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.oscepa.org/documents/all-documents/annual-sessions/2009-vilnius/declaration-6/265-2009-vilnius-declaration-rus/file>

32. Офіційний сайт уряду України. "Експортна стратегія України 2017-2021 рік". Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=e6ab10fa-0ad9-4fe4-b8be-32f570693b64&title=EksportnaStrategiiaUkraini-DorozhniaKartaStrategichnogoRozvitkuTorgivli2017-2021>

33. Карта львівських дрон-відео <https://varianty.lviv.ua/32158-karta-lvivskykh-dron-video>

34. Як писати про екологію в нових медіа. Посібник <https://varianty.lviv.ua/files/dron/Posibnyk-Eco-story-web-ed.pdf>

35. Мичко С. "П'ятниця" дістала, Україна молода, №062, 19.05.2016.

36. Веселовська В. Рішення могло стати прецедентом... Газета "День", № 93, (2016), 31.05.2016.

37. Музичко О. Є. Проросійські суспільно-політичні організації на півдні України як фактор дестабілізації ситуації в регіоні: сучасний стан проблеми та шляхи її вирішення. Журнал Національного інституту стратегічних досліджень "Стратегічні пріоритети", № 1, 2006, 43 с.

38. Музиченко Я., Сашко Лірник: Казку пропускаю через себе... "Україна молода", № 059, 13.05.2016

39. НГ: Російський світ України дав тріщину. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ua.korrespondent.net/world/1144115-ng-rosijskij-svit-ukrayini-dav-trishchinu>

40. Хто навчить "карателів хунти" говорити українською. Сайт Depo.ua. 08.04.2015. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.depo.ua/ukr/life/skandali-navkolo-movi-abo-chomu-ukrayinske-suspilstvo-08042015131000>

41. Української стало менше у ЗМІ і більше в освіті – дослідження. ВВС Україна. / веб-сайт Української служби Британської телерадіомовної корпорації. Електронний ресурс. Режим доступу: [http://www.bbc.com/ukrainian/society/2015/07/150708\\_ukrainian\\_language\\_research\\_ko](http://www.bbc.com/ukrainian/society/2015/07/150708_ukrainian_language_research_ko)

42. Військовий стандарт 01.004.004 (Видання 1). Воєнна політика, безпека та стратегічне планування. Інформаційна безпека держави у воєнній сфері. Терміни і визначення. МО України. Затверджено наказом начальника Центрального управління метрології і стандартизації Збройних Сил України озброєння Збройних Сил України – головного метролога Збройних Сил України від 27.02.2014 р. № 1. С. 10.

43. Шушарін Дмитро. Совок – окремий випадок російського. // День. 2015. № 67. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://day.kyiv.ua/uk/blog/polityka/sovok-okremuu-vypadok-rosiyskogo>

44. Шушарін Дмитро. Про відтворення імперії, або Чому Росія прагне зруйнувати сучасні держави навколо себе. // День. 2015. № 85. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://day.kyiv.ua/uk/blog/polityka/pro-vidtvorennya-imperiyi>

45. Шушарін Дмитро. Побудова нового тоталітаризму. // День., 2015. № 89. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://day.kyiv.ua/uk/blog/polityka/pobudova-novogo-totalitaryzmu>

46. Шушарін Дмитро. "Гібридний мир" // День. 2015. № 103. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://day.kyiv.ua/uk/blog/polityka/gibrydnyu-myr>
47. Шушарін Дмитро. Світ змінився після захоплення Криму. // День. 2015. № 115. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://day.kyiv.ua/uk/blog/polityka/svit-zminyvsvya-pislya-zahoplennya-krumu>
48. Шушарін Дмитро. Про русифікацію політичної еліти України. // День. 2015. № 130. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://day.kyiv.ua/uk/blog/polityka/pro-rusyfikaciyu-politychnoyi-elity-ukrayiny>
49. Шушарін Дмитро. Що несе світу Росія? // День. 2015. № 212. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://day.kyiv.ua/uk/blog/polityka/shcho-nese-svitu-rosiya>
50. Шушарін Дмитро. Шантаж тероризмом. // День. 2015. № 217. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://day.kyiv.ua/uk/blog/polityka/shantazh-terorizmom>
51. Шушарин Д. Русский тоталитаризм. Свобода здесь и сейчас / Д. Шушарин. "Издательские решения". 227 с.
52. Шушарін Дмитро. Цінності – вищі за суверенітет! // День № 61, 1999. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://day.kyiv.ua/uk/article/podrobici/cinnosti-vishchi-za-suverenitet>
53. Munich Security Report 2015: "Collapsing Order, Reluctant Guardians?" Електронний ресурс. Режим доступу: [https://www.securityconference.de/fileadmin/MunichSecurityReport/MunichSecurityReport\\_2015.pdf](https://www.securityconference.de/fileadmin/MunichSecurityReport/MunichSecurityReport_2015.pdf)
54. Munich Security Report 2016: "Boundless Crises, Reckless Spoilers, Helpless Guardians". Електронний ресурс. Режим доступу:
55. [https://www.securityconference.de/fileadmin/MunichSecurityReport/MunichSecurityReport\\_2016.pdf](https://www.securityconference.de/fileadmin/MunichSecurityReport/MunichSecurityReport_2016.pdf)
56. Munich Security Report 2017: "Post-Truth, Post-West, Post-Order?" Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.securityconference.de/en/discussion/munich-security-report/>