

ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Військового інституту
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

генерал-майор В.В. БАЛАБІН

“22” _____ 2013 р.



ПРОГРАМА

державного екзамену з дисципліни
“ІНОЗЕМНА МОВА”

для курсантів четвертого курсу Військового інституту Київського
національного університету імені Тараса Шевченка

напрями підготовки:

6.030508	Фінанси і кредит
6.080101	Геодезія, картографія та землеустрій
6.030401	Правознавство
6.030102	Психологія
6.030104	Політологія
6.030302	Реклама і зв'язки з громадськістю

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника Військового
інституту Київського національного
університету імені Тараса Шевченка з
навчальної роботи

полковник

“18”

В.Л. КИРИК
2013 р.

Розглянута та ухвалена на засіданні
Вченої ради Військового інституту
Київського національного
університету імені Тараса Шевченка

Протокол № 3 від 21.11 2013 р.

Київ – 2013

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вивчення навчальної дисципліни державного екзамену має за мету опанування майбутніми офіцерами немовних спеціальностей практичних навичок з іноземної мови. Вивчення іноземних мов є невід'ємним елементом підготовки фахівців для Збройних Сил нашої держави. Державний екзамен проводиться для визначення рівнів сформованості навичок і вмінь курсантів із чотирьох базових видів мовленнєвої діяльності, а саме: аудіювання, говоріння, читання та письма в межах стандартизованого мовного рівня 2 (СМР 2). Критерії визначення СМР за змістом відповідають характеристикам стандартизованих мовних рівнів стандарту НАТО СТАНАГ – 6001.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» курсанти повинні:

знати :

- базові лексико-граматичні моделі, що використовуються в автентичних текстах;
- способи та методи узагальнення та співвіднесення різного типу інформації в складних текстах на професійну тематику;
- структуру та форми складання службових документів (службові записки, короткі доповіді тощо);
- особливості та правила вживання базових слів, словосполучень, граматичних конструкцій;
- комунікативні моделі, насамперед такі, що не мають аналогів у рідній мові;
- методику роботи з неадаптованими текстами.

вміти :

- розуміти висловлювання різноманітної, але чітко визначеної тематики: особисті та сімейні новини, суспільні справи особистого й загального характеру, повсякденні робочі питання, в яких надається опис осіб, місць або речей, а також розповідь про сучасні, минулі й майбутні події;
- спілкуватися в повсякденних соціальних і робочих ситуаціях;
- читати просту автентичну літературу знайомої тематики, однозначні, точні, основані на фактах тексти, що можуть містити описи осіб, місць і речей; а також розповіді про теперішні, минулі і майбутні події;

– робити підсумки, відбирати інформацію та знаходити специфічну інформацію в більш складних текстах, що стосуються власної професійної сфери діяльності;

– вести особисту й повсякденну робочу кореспонденцію та писати відповідні документи, такі, як: службові записки, короткі доповіді й приватні листи на повсякденні теми.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА»

1. Фонетика

Алфавіт. Знаки фонетичної транскрипції (для французької мови – діакритичні знаки, випадне „е”, ритмічний наголос та ритмічна група, зв’язування звуків у мовному потоці). Словниковий та фразовий наголос. Інтонанція та мелодика речення. Ритм мовлення.

2. Граматика

Морфологія.

Артикль. Основні правила вживання. Означений та неозначений артиклі. Вживання артикля з назвами речовин, абстрактними іменниками та власними назвами.

Іменник. Рід та число. Присвійний відмінок іменників. Утворення множини іменників, виключення з правил (для німецької мови — слабкий, сильний, мішаний тип відмінювання), (для французької мови — множина іменників, утворення жіночого роду іменників).

Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Особові займенники, присвійні займенники, вказівні займенники, питальні займенники, зворотні займенники, неозначені займенники, кількісні займенники (для англійської мови – функції займенника *it* у реченні), (для французької мови – особові займенники *en, у,* відносні займенники *qui, que, dont*), (для німецької мови – функції займенника *das, es* у реченні.).

Прислівник. Утворення та місце прислівників у реченні. Ступені порівняння прислівників. Їх місце, утворення, вживання та ступені порівняння.

Числівник. Кількісні числівники (прості, похідні, складені), дробові числівники. Порядкові числівники. Особливості написання числівників.

Дієслово. Основні форми дієслова (для англійської мови – теперішній неозначений час. Утворення форм третьої особи однини в теперішньому неозначеному часі. Зворот *to be going to* для вираження майбутнього часу. Минулий неозначений час правильних та неправильних дієслів. Зворот *there is, there are* в теперішньому і минулому часі. Безособові речення. Особливості утворення та вживання теперішнього, минулого та майбутнього часів груп *Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect, Perfect Continuous.*

Модальні дієслова. Активний та пасивний стан дієслів. Умовні речення реальної та нереальної умови. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Неособові форми дієслова. Функції інфінітива в реченні. Дієприслівники теперішнього та минулого часів (Participle I, Participle II). Особливості утворення та вживання герундія. Subjunctive Mood. Конструкція Complex Object), (для французької мови – допоміжні дієслова avoir, être. Дієслова I та II груп. Дієслова III групи: aller, venir, prendre, mettre, faire, dire, lire, partir, sortir. Особливості відмінювання дієслів. Деякі випадки керування дієслів. Безособові конструкції типу: il y a, il est, il fait, il faut. Заперечна форма дієслова. Займенникові дієслова. Пасивна форма. Часи дійсного способу. Узгодження часів. Умовний спосіб. Subjonctif présent, subjonctif passé – утворення та вживання, узгодження часів. Participle passé, participe présent, gerondif. Умовний спосіб), (для німецької мови – основні форми дієслова. Теперішній час. Зворот es gibt. Минулий час. Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt. Вживання haben, sein як допоміжного дієслова. Утворення Р.ІІ Безособові речення. Утворення майбутнього часу. Модальні дієслова. Активний та пасивний стан дієслів. Умовні речення реальної та нереальної умови. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Неособові форми дієслова. Функції інфінітива у реченні. Дієприслівники теперішнього та минулого часів).

Прийменники: (для англійської мови – in, on, at, into, up, to, for, with, from, about, out...), (для французької мови – à, de, sur, sous, devant, derrière, près de), (для німецької мови – in, an, auf, durch, für, gegen, mit, zu, bei, nach...)

Синтаксис

Структура речення. Просте та поширене речення. Головні та другорядні члени речення. Порядок слів у розповідному реченні. Наказові речення. (для англійської мови – типи питальних речень: загальні, спеціальні, альтернативні, розділові питання. Питання до підмета. Місце прямого та непрямого додатка), (для французької мови – два типи присудка в простому реченні. Другорядні члени речення. Порядок слів у розповідному реченні. Питальне речення. Два типи питальних речень. Проста та складна інверсії. Порядок слів у питальному реченні. Речення з питальним зворотом. Види питань. Інфінітивний зворот. Непряме питання, інверсія. Спонукальне речення у непрякій мові. Підрядне умовне речення), (для німецької мови – складнопідрядне та складносурядне речення. Підрядні речення мети, причини, часу. Місце прямого та непрямого додатка в реченні).

3. Усне мовлення

Привітання, прощання, згода, відмова, вдячність, вибачення, дати, знайомство, моя біографія, моя сім'я, зовнішність, вивчаємо іноземну мову, мій робочий день, відпочинок, свята, подорож, їжа, покупки, погода, кіно, театр, музика, ЗМІ, маркетинг, мистецтво, спорт, у лікаря, життя молоді, вибір професії, Україна, Великобританія, США, інші англомовні країни, освіта, релігія; форми організації бізнесу, банківське діло та грошова політика, монополія та державна політика, торгівля, стан промисловості, уряд і промисловість, мікро та макроекономіка; предмет політології, основні віхи світової науки про політику, політичне життя суспільства, держава як інститут політичної системи, політичний режим, політичні ідеології, політичні партії, війська зв'язку в ЗС, види зв'язку, засоби зв'язку, напрямок передачі, обладнання радіозв'язку, радіоелектронна війна.

III. ЛІТЕРАТУРА

1. Свистунова С.С., Златніков В.Г. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 1 курсу (англійська мова). – вид. 2-ге, К.: Логос, 2010.– 236 с.
2. Виноградова І.В. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 2 курсу (англійська мова), 1 частина – вид. 2-ге, К.: Логос, 2010.– 161 с.
3. Анохіна Г.П. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 2 курсу (англійська мова), 2 частина – вид. 2-ге, К.: Логос, 2010.– 216 с.
4. Хакімова Ю.О. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 3 курсу (англійська мова). – вид. 2-ге, К.: Логос, 2010.– 149 с.
5. Свистунова С.С., Златніков В.Г., Білан М.Б. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 1 курсу (англійська мова). – К.: Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2006.– 236 с.
6. Робак О.О., Коржова О.М., Білан М.Б. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 2 курсу (англійська мова). – К.: Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2006. – 282 с.
7. Хакімова Ю.О., Білан М.Б. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 3 курсу (англійська мова). – К.: Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2006. – 148 с.
8. Свистунова С.С. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 4 курсу за спеціальністю «Правознавство».- К: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2006. – 308.с.
9. Златніков В.Г. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 4 курсу за спеціальністю «Радіоелектронні пристрої системи та комплекси».- К: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2006. – 264 с.
10. Робак О.О. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 4 курсу за спеціальністю «Фінанси».- К: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2006. – 246 с.

11. Коржова О.М. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 4 курсу за спеціальністю «Психологія».- К: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2006. – 300 с.

12. Хакімова Ю.О. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів (студентів) 4 курсу за спеціальністю «Політологія».- К: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2006. – 256 с.

Розглянута та ухвалена на засіданні кафедри військового перекладу та спеціальної мовної підготовки, протокол №4 від 28.11.2013 р.

Начальник кафедри військового перекладу та спеціальної мовної підготовки
підполковник В.М. ЛІСОВСЬКИЙ
“__” листопада 2013 р.

Розглянута та ухвалена на засіданні Вченої ради військового гуманітарно-лінгвістичного факультету, протокол №4 від 17.12.2013 р.

Начальник військового гуманітарно-лінгвістичного факультету
полковник Ю.В.ДУЛІЧ
“17” грудня 2013 р.