

ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Військового інституту
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

генерал-майор В.В. БАЛАБІН
"22" 14 08 2013 р.



ПРОГРАМА

комплексного державного екзамену
курсантів п'ятого курсу Військового інституту Київського національного
університету імені Тараса Шевченка

Спеціальність: 7.03020401 Міжнародна інформація
Спеціалізація: Розвідувально-інформаційне забезпечення (за мовами)
діяльності військ (сил)

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника Військового
інституту Київського національного
університету імені Тараса Шевченка з
навчальної роботи

полковник

"18"

В.Л. КИРИК

2013 р.

Розглянута та ухвалена на засіданні
Вченої ради Військового інституту
Київського національного
університету імені Тараса Шевченка

Протокол № 3 від 21.11 2013 р.

Київ – 2013 р.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вивчення навчальних дисциплін, які виносяться на комплексний державний іспит має на меті: опанування майбутніми офіцерами теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі розвідувально-інформаційного забезпечення; військового перекладу; забезпечення виконання різноманітних завдань життєдіяльності військ відповідно до кваліфікації офіцера військового управління тактичного рівня та готовністю до виконання функціональних обов'язків в умовах сучасного бою; застосування різних прийомів та способів передачі інформації на основі закономірностей процесу перекладу і положень мовознавства та теорії комунікації.

У результаті вивчення навчальних дисциплін: “Д-1”, “Д-2”, “Сугестивні технології маніпулятивного впливу”, “Математичне моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах”, “Інформаційні війни в міжнародних відносинах” курсанти повинні

знати:

- теоретичні основи підготовки та ведення інформаційно-психологічного протиборства (ІПсП);

- систему взаємодії з військовими структурами, органами військового управління та виконавчої влади, підприємствами, організаціями, установами різних форм власності, засобами масової інформації та інформаційними структурами щодо підготовки проведення ІПсП;

- форми, прийоми та способи ІПсП;

- правила оформлення бойових, директивних, інформаційно-аналітичних, графічних та довідкових документів та вимоги штабної культури;

- організаційно-штатну структуру, техніку, озброєння та основи бойового застосування формувань ІПсП Збройних Сил України та країн, що вивчаються;

- основи пошуку, обробки, аналізу та поширення інформації про життя та політичні події, систему державного та військового управління, воєнно-політичне керівництво, війська, цивільне населення, осіб, що приймають рішення, інформаційні ресурси та системи в зарубіжних країнах;

- порядок підготовки та оформлення документів інформаційно-психологічного впливу.

Уміти:

- застосовувати на практиці вимоги керівних документів щодо підготовки та ведення ІПсП;

- виявляти ознаки ведення інформаційно-психологічних операцій (ІПсО) проти України;

- вести роботу щодо збору, обробки та аналізу розвідувальної інформації на іноземних мовах із застосуванням комп'ютерних систем;

- оформлювати документи згідно з вимогами штабної культури та нормативів службового діловодства;

- розробляти інформаційно-аналітичні документи щодо застосування Збройних Сил України з питань ІПсП;

- розробляти матеріали інформаційно-психологічного впливу на

іноземних мовах;

- володіти основами застосування технологій масових комунікацій, основними формами та способами здійснення інформаційно-психологічного впливу із використанням радіотелевізійної та комп'ютерної техніки, засобів усної та друкованої пропаганди;

- володіти методологією оцінки соціальних верств населення, національних меншин, етнічних груп, релігійних конфесій, впливових організацій, політичних партій та рухів;

- організовувати взаємодію з військовими та державними органами управління в інтересах ІПсП;

- користуватися технічними засобами навчання, довідковою літературою;

- організовувати та проводити військово-наукову та виховну роботу.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

1. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

навчальної дисципліни “Д-1”

Зміст навчальної дисципліни “Д-1” полягає в тому, що вона дозволяє слухачам з урахуванням зарубіжного та вітчизняного досвіду вивчити основні проблеми з організації інформаційно-психологічного протиборства в ході застосування Збройних Сил при запобіганні і стримуванні збройного конфлікту, підготовки та ведення операцій ОСШР, застосуванні Сил спеціальних операцій, дає можливість детально розглянути методику організації інформаційно-психологічного впливу на війська і населення противника в особливих умовах.

Теоретичні основи дисципліни складають: сутність і зміст інформаційно-психологічного протиборства в період підготовки і в ході сучасних локальних війн і збройних конфліктів; основні форми і способи інформаційно-психологічного впливу на війська і населення противника в особливих умовах; завдання командирів і штабів з організації ведення інформаційно-психологічних операцій; основні форми, методи, способи і прийоми інформаційно-психологічного впливу на війська і населення противника в бойових умовах; загальні принципи підготовки і ведення інформаційно-психологічних операцій у різних умовах воєнно-політичної обстановки.

Тема 1. Організація застосування сил і засобів інформаційно-психологічних операцій

Методологічні засади та зміст дисципліни “Д-1”

Інформаційно-психологічні операції, їх роль і місце в застосуванні військ (сил).

Організаційно-штатна структура апарату інформаційно-психологічної протидії ЗС України.

Основні принципи організації та способи ведення інформаційно-психологічних операцій.

Сили і засоби інформаційно-психологічної протидії, їх підготовка до

застосування.

Планування бойового застосування сил і засобів інформаційно-психологічної протидії.

Тема 2. Основи підготовки і ведення ПсО в різних умовах воєнно-політичної обстановки.

Особливості підготовки і ведення інформаційно-психологічних операцій у різних умовах.

Інформаційно-психологічні операції при застосуванні Об'єднаних сил швидкого реагування з метою ліквідації (локалізації) прикордонного збройного конфлікту.

Проведення інформаційно-психологічних операцій у міжнародних миротворчих операціях.

Особливості підготовки, організації і ведення інформаційно-психологічних операцій силами і засобами видів збройних сил.

Інформаційно-психологічні операції в рамках спеціальних операцій.

Інформаційно-психологічні операції по введенню противника в оману (дезінформування).

Інформаційно-психологічні операції на населення в умовах прикордонного збройного конфлікту.

Формалізовані документи з планування інформаційно-психологічних операцій

Діяльнісний підхід до навчання слухачів полягає у формуванні комплексу питань і задач за видами занять, що характеризують їх службову діяльність за призначенням.

Основними видами навчальних занять з дисципліни є: лекції і практичні заняття. Інтенсифікація навчання і розвиток творчих здібностей і вмінь слухачів досягається шляхом створення нестандартної обстановки та проблемних ситуацій, видаванням додаткових увідних на заняттях, відпрацюванням у ході практичних занять ситуаційних задач у посадах за призначенням, проведенням поточного та підсумкового контролю.

Перевірка успішності та якості підготовки слухачів здійснюється під час поточного та модульного контролю. Поточний контроль у формі усного опитування (вибірковий). Підсумки поточного контролю відбиваються у журналі обліку навчальних занять. Підсумковий контроль проводиться у ході модульного контролю та захисту кваліфікаційних магістерських робіт.

2 ЗМІСТ ПРОГРАМИ

навчальної дисципліни “Д-2”

Зміст дисципліни “Д-2” полягає в тому, що вона дозволяє слухачам з урахуванням зарубіжного та вітчизняного досвіду вивчити основні проблеми з організації інформаційно-аналітичної роботи в ході застосування Збройних Сил при запобіганні і стримуванні збройного конфлікту, підготовки та ведення операцій ОСШР, застосуванні Сил спеціальних операцій, дає можливість детально розглянути методику організації інформаційної роботи в особливих

умовах.

Теоретичні основи дисципліни складають: сутність, зміст і основні завдання інформаційно-аналітичної роботи в повсякденній діяльності, а також в особливий період; основні форми і способи інформаційно-аналітичної роботи в особливих умовах; завдання командирів і штабів з організації ведення інформаційно-роботи; основні форми, методи інформаційно-аналітичної роботи, загальні принципи ведення інформаційно-аналітичної діяльності.

Тема 1. Теоретико-методологічні засади та зміст розвідувально-інформаційного забезпечення

Мета, сутність, основні завдання розвідувально-інформаційного забезпечення

Предмет і завдання навчальної дисципліни “Розвідувально-інформаційне забезпечення”.

Інформаційно-аналітична діяльність: мета, сутність, основні завдання.

Загальні поняття та визначення розвідувально-інформаційне забезпечення.

Організація та ведення розвідувально-інформаційної роботи в частинах ІІсО

Основні принципи РІД.

Основи організації РІД.

Збір, облік, обробка та аналіз розвідувальних матеріалів, відомостей.

Основні сфери, джерела та принципи розвідувально-інформаційної діяльності.

Основні сфери РІД.

Основні джерела та канали отримання інформації.

Основні принципи РІД та вимоги до неї.

Методика обробки інформації та методи підготовки інформаційно-аналітичних документів.

Загальний алгоритм обробки та визначення оцінки інформації.

Аналітико-синтетична обробка документів.

Контент-аналіз як формалізований метод аналізу змісту документів.

Методика обробки інформації та методи підготовки інформаційно-аналітичних документів.

Загальний алгоритм обробки та визначення оцінки інформації.

Аналітико-синтетична обробка документів.

Контент-аналіз як формалізований метод аналізу змісту документів.

Прогнозування в інформаційно-аналітичній роботі.

Основні принципи, способи та методи прогнозування.

Етапи прогнозування

Організація розвідувально-інформаційної роботи та підготовки інформаційно-аналітичних документів.

Сутність, зміст і класифікація інформаційних матеріалів.

Функції, принципи та основні етапи інформаційно-аналітичної діяльності. Проблеми прогнозування.

Способи та методи первинної й остаточної обробки інформаційних матеріалів.

Добування та аналіз інформації з відкритих джерел.

OSINT в загальній системі розвідувально-інформаційного забезпечення.

Етапи ведення OSINT.

Організація OSINT в США та в інших країнах світу.

Методика підготовки та оформлення інформаційних документів.

Етапи підготовки інформаційних документів.

Перелік повідомлень, які потребують першочергової уваги.

Структура бази даних.

Основні документи з організації ІАД.

Поточні інформаційно-аналітичні документи.

Тематичні інформаційно-аналітичні документи.

Довідкові інформаційно-аналітичні документи.

Виявлення ознак ведення ІПСО проти України.

Сутність та зміст основних понять ІПСО.

Класифікація ІПСО.

Виявлення ознак ведення ІПСО проти України.

Методика оцінки інформаційно-аналітичної діяльності.

Загальні положення інструкції з порядку оцінки інформації та стану інформаційної роботи.

Показники оцінки розвідувальної інформації.

Порядок оцінки надійності інформаційних джерел

Оцінка інформаційних документів, які розробляються в інформаційних підрозділах.

Розподіл сфер інформаційної діяльності між структурними підрозділами військової розвідки.

Шкала оцінок тематичної інформації.

Лист оцінки інформації.

Оцінка інформаційних документів зовнішніми споживачами.

Оцінка стану інформаційної діяльності.

Оцінка виконання розвідувальних завдань.

Оцінка інформаційно-аналітичної діяльності інформаційних підрозділів військової розвідки.

Інструкція з порядку оцінки інформації та стану інформаційної роботи.

Оцінка інформаційних документів внутрішніми та зовнішніми споживачами.

Оцінка стану інформаційної діяльності.

3 ЗМІСТ ПРОГРАМИ

навчальної дисципліни “СУГЕСТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ
МАНІПУЛЯТИВНОГО ВПЛИВУ”

Зміст навчальної дисципліни “Сугестивні технології маніпулятивного впливу” полягає в тому, що вона дозволяє курсантам з урахуванням

зарубіжного та вітчизняного досвіду вивчити основні проблеми з організації інформаційно-психологічного протиборства в ході застосування Збройних Сил при запобіганні і стримуванні збройного конфлікту, підготовки та ведення операцій ОСШР, застосуванні Сил спеціальних операцій, дає можливість детально розглянути методику виявлення ознак ведення інформаційно-психологічних операцій, окремих актів у ЗМІ на військ і населення, організацію протидії та інформаційно-психологічного впливу на війська і населення противника в бойових умовах.

Теоретичні основи дисципліни складають: положення теорії інформації, дослідження інформаційно-комунікативних систем, наукові методи аналізу сугестивних технологій маніпулятивного впливу, результати теоретичних досліджень з проблем організації та проведення захисту від маніпулятивного впливу в сучасних умовах та розроблені на їх основі практичні рекомендації.

Тема 1. Сугестивні технології маніпулятивного впливу

Походження та еволюція феномену “маніпуляція”. Основні поняття маніпулятивного впливу. Походження феномену “сугестивні технології”. Основні поняття сугестивних технологій.

Тема 2. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування та політичний нейромаркетинг.

Історія виникнення, сутність поняття, базові пресупозиції НЛП. Методи, техніки та сфери застосування НЛП. Політичний нейромаркетинг. Сучасні технології НЛП.

Тема 3. Інформаційно-комунікативне суспільство як новий об’єкт сугестивного впливу.

Інформаційний простір глобального суспільства: нові технології впливу. Перехід від інформаційного до інформаційно-комунікативного суспільства. Технології маніпулювання свідомістю в інформаційно-комунікативному суспільстві. Піартехнології: сугестивний аспект. Лінгвістично-комунікативні техніки сугестії чорного піару. Інтернет як нове середовище сугестивного впливу.

Тема 4. Захист від маніпулятивного впливу.

Механізми психічного відображення, форми та методи психологічного захисту. Розпізнавання загроз маніпулювання та протидія маніпулятивному впливу. Основні поняття психологічного захисту й протидія маніпулятивному впливу.

4 ЗМІСТ ПРОГРАМИ

навчальної дисципліни “МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ”

Зміст навчальної дисципліни “Моделювання та прогнозування міжнародних відносин” полягає в тому, що вона забезпечує майбутніх аналітиків-міжнародників знаннями та уміннями формалізації задач політичного, соціального та економічного характеру у сфері міжнародних відносин, побудови моделей, вибору методів та алгоритмів їх розв’язання,

використання персональних комп'ютерів для моделювання та прогнозування подій у міжнародних відносинах.

Навчальна дисципліна “Математичне моделювання та прогнозування міжнародних відносин” включає процеси відбору, обробки, аналізу інформації про політичні події в Україні та в світі, моделювання та прогнозування розвитку взаємин держав на міжнародній арені.

Тема 1. Методологія, методи та методики досліджень міжнародних відносин

Визначення понять “метод” і “методологія”. Класифікація методів. Формальні та неформальні методи дослідження міжнародних відносин. Історико-описовий, політико-описовий, порівняльно-сторичний, нормативно-ідеологічний, нормативно-гіпотезотворчий, інтуїтивно-логічний, формально-логічний, операційно-прикладний, аналітико-прогностичний методи дослідження міжнародних відносин.

Поняття фундаментального та прикладного наукового знання в сфері внутрішньої та міжнародної політики. Перехід від історико-описових до аналітико-прогностичних досліджень. Методичне забезпечення прикладних політичних досліджень Монодисциплінарний та міждисциплінарний інструментарій науково пошуку. Методи та методики.

Склад і типи інформаційних даних в структурі прикладних проектів. Роль інформаційних технологій в забезпеченні прикладних проектів. Інформаційний процес. Інформаційний масив. Інформаційно-аналітичні технології. Інформаційно-прогностичні технології. Data Mining.

Тема 2. Базові методики прикладного аналізу міжнародних відносин

Техніка застосування методики контент-аналізу. Кількісний та якісний контент-аналіз. Етапи застосування методики контент-аналізу. Кількісний контент-аналіз та його прикладне застосування. Пошук за напрямком. Якісний контент-аналіз та його прикладне застосування. Структуризація інформаційного масиву.

Виникнення й розвиток івент-аналізу. Риси методологічної спільності контент-аналізу й івент-аналізу. Основні етапи застосування методики івент-аналізу. Процес створення "події даних" (Event Data). Принципи кодування повідомлень про події. Інформаційне забезпечення івент-аналізу. Основні кодуючі системи (WEI, COPDAB, CREON, BCOW, CASCON), їх типологія. Використання статистичних і математичних методів для аналізу інформації подій: кореляційний і кластер-аналіз, метрика Левенштейна. Прогностичні можливості івент-аналізу.

Суб'єктивні психологічні моменти у внутрішньополітичній та зовнішньополітичній практиці. Вітчизняний та зарубіжний досвід прикладного аналізу психологічних аспектів прийняття політичних рішень. Застосування когнітивного картування для встановлення особливостей політичного мислення індивідуальних та групових суб'єктів міжнародних відносин.

Основні поняття та процедура застосування когнітивного картування. Особливості створення інформаційної бази, її характеристика, попередня обробка. Виділення ключових точок змісту виступів політичних діячів.

Встановлення причинно-наслідкових зв'язків між ключовими точками (поняттями) змісту виступів. Графічне відображення ключових точок та їх взаємозв'язків в рамках когнітивних карт. Аналіз когнітивних карт. Просторово-часове групування зафіксованої інформації. Змістова інтерпретація результатів когнітивного картування. Узагальнення результатів аналізу когнітивних карт. Проблема верифікації результатів, отриманих на основі проведення когнітивного картування.

Тема 3. Комплексне аналітичне моделювання соціально-політичних процесів

Поняття моделі. Типологія моделей та схема їх взаємозв'язку. Візуалізація та якісні методи моделювання. Сутність та етапи політичного моделювання. Принципи моделювання. Основні завдання та етапи моделювання.

Систематизація проблематики міжнародних переговорів Ф.Айкла. Формалізована модель переговорного процесу. Квантифікована модель міжнародної реальності Т.Сааті. Моделі системної динаміки Д.Форестера.

Головні аспекти емпіричного моделювання. Емпіричні моделі внутріполітичного процесу. Системна модель міжнародних відносин М. Хрусталева.

Математичні моделі: аналітичні та імітаційні моделі, детерміновані та стохастичні моделі, неперервні та дискретні моделі, статичні та динамічні моделі, ізоморфні та гомоморфні моделі.

Дослідження політичної свідомості методами психосемантики. Метод семантичного диференціала. Дослідження політичних установок у рамках підходу Г. Айзенка. Дослідження політичного менталітету із застосуванням психосемантичних методів. Сприйняття політичних організацій у контексті основних ідеологічних напрямків

Тема 4. Теорія і методологія політичного прогнозування

Футуроорієнтований потенціал суспільно-політичної думки. Інструменти та види прогнозування. Сутність політичного прогнозування. Внутрішньополітичне прогнозування. Зовнішньополітичне прогнозування. Сценарії прогнозу. Умови прогнозування. Ознаки прогнозування. Достовірність і корисність прогнозу. Типи політичних прогнозів.

Мета політичного прогнозування. Форми прогностичного знання. Теоретичні засади політичного прогнозування. Типологія політичних прогнозів. Стадії політичного прогнозування. Фактори надійності політичного прогнозу. “Ефект Едипу”. Принцип альтернативності прогнозу. Принцип системності прогнозу. Синергетичний принцип. Принцип безперервності прогнозування. Принцип верифікації.

Різновиди інтуїтивно-логічних методів політичного прогнозування. Метод аналогії. Метод експертних оцінок. Метод “Дельфі”. Метод “мозкового штурму” (“брейнстормінгу”). Метод синектики (автор У. Гордон). Метод ПАТТЕРН: ситуаційний аналіз, побудова “дерева цілей”. Сценарний метод у політичному аналізі й прогнозуванні. Дедуктивно-індуктивний метод побудови політичних сценаріїв. Побудова сценаріїв на підставі ситуаційного аналізу.

Способи інтеграції прогнозів матричними методами в сценарному методі. Поняття сценарію в політичній аналітиці.

Формалізовані методи політичного прогнозування: загальна характеристика, основні особливості. Екстраполятивні технології прогнозування. Побудова трендів. Мережні й матричні методи, побудова прогнозних графів.

Тема 5. Поняття й види політичного ризику

Політичний ризик як “ризик державного втручання” й “державної інтервенції” (Т.Пойнтер, Т.Брюер, Д.Джодис, М.Махия й ін.). Політичний ризик як “зміни в діловому кліматі, обумовлені політичними змінами” (С.Кобрин, С.Боязкий, А.Ведпурисвар й ін.). Політичний ризик як політична нестабільність. Політичний ризик у контексті “ризиків зовнішнього середовища бізнесу” (К.Міллер, Д.Саймон, Т.Франк). Політичний ризик і country risk. Співвідношення понять “політичний ризик”, “політична нестабільність”, “політична невизначеність”.

Традиційні класифікації політичних ризиків. Екстралегальні (extra-legal) і легально урядові (legal-governmental) ризики (Ч.Кеннеді). “Традиційні”, або “катастрофічні” політичні ризики, і ризики “повзучої експропріації” (creeping expropriation), або ризики “поведінкового контролю” (Д.Джодис, М.Шифер, Б.Ведер).

Концептуальні моделі дослідження політичних ризиків. Модель Д.Саймона “Зовнішня середа ТНК”. Інформаційно-комунікативна модель оцінки взаємодії бізнесу й держави М.Махия. Ризики державного втручання в контексті політологічної теорії “суб’єктивної депривації” (related deprivation) – на прикладі “екологічного підходу” (ecological approach) Х.Кнудсена й досліджень Р.Джонса.

5 ЗМІСТ ПРОГРАМИ

навчальної дисципліни “ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ”

Зміст навчальної дисципліни “Інформаційні війни в міжнародних відносинах” полягає в тому, що вона з урахуванням зарубіжного та вітчизняного досвіду забезпечує курсантів знаннями в області інформаційних війн як елементів міжнародної системи в умовах формування постбіполярного світоустрою.

Теоретичні основи дисципліни складають: положення щодо інформаційних війн як складових міжнародних відносин на рівні державних, наддержавних і недержавних акторів. Значна увага відводиться основам міжнародної політики попередження інформаційних війн, міжнародним зусиллям у боротьбі з організованою кіберзлочинністю та кібертероризмом.

Тема І. Альтернатива війни та миру як сфера світоглядно-філософського й культурно-цивілізаційного протиборства.

Війна і мир як світоглядно-філософські питання. Парадигми й метафори війни та миру у світовій та національній українській культурі). Війна як розв'язання політичних конфліктів засобами збройного насильства).

Тема 2. Альтернатива війни та миру як засадниче питання національної та міжнародної безпеки.

Питання війни і миру у системі світової та національної політики безпеки). Питання війни і миру як предмет наукового аналізу способів розв'язання соціально-політичних конфліктів. Основні суб'єкти та об'єкти національної й міжнародної воєнно-інформаційної безпеки. Організаційно-інституційні механізми політики національної безпеки та міжнародної політики України в інформаційній сфері. Інформаційна зброя як загроза та виклик національній й міжнародній безпеці.

Тема 3. Протиборство розвідок та контррозвідок у сфері міжнародних відносин та традиційна дипломатія.

Дипломатія й розвідка. Захист інформації у контексті міжнародної політики та дипломатії. Розвідка та контррозвідка у сучасному світі.

Тема 4. Еволюція інформаційної війни як засобу міжнародної політики.

Інформаційні війни як засіб сучасної міжнародної політики. Інформаційна війна як метод забезпечення національної військової стратегії у постбіполярному світі. Питання попередження й регулювання інформаційних війн у постбіполярній системі міжнародних відносин. Інформаційні війни у постбіполярній системі міжнародних відносин.

Тема 5. Інформаційна війна та інформаційна зброя у контексті сучасної геополітики й геостратегії.

Інформаційні війни у системах національної, регіональної й міжнародної безпеки. Питання інформаційної безпеки в теорії й практиці міжнародної політики у біполярному та постбіполярному світі. Міжнародна інформаційна безпека як проблема подолання інформаційної нерівності й побудови глобального інформаційного суспільства. Інформаційні війни та геополітичні моделі міжнародної інформаційної безпеки. Основні моделі міжнародної інформаційної безпеки та боротьба за встановлення "нового світового інформаційного порядку".

Тема 6. Інформаційно-психологічні війни та інформаційно-психологічна безпека у системі стратегічних комунікацій та публічної дипломатії.

Пропагандистські війни у системі традиційної та сучасної міжнародної політики. Інформаційно-психологічні медіа-війни у системі традиційної та сучасної міжнародної політики. Інформаційно-психологічні війни та інформаційно-психологічна безпека у сучасних системах стратегічних комунікацій та публічної дипломатії. Політична безпека держави та інформаційні фактори конструктивної й деструктивної динаміки її розвитку. Інформаційно-психологічні війни у системі сучасної міжнародної політики.

III. ЛІТЕРАТУРА

1. Література з навчальної дисципліни “Д-1”:

1. Жарков Я.М., Замаруєва І.В., Онищук М.І., Присяжнюк М.М. Основи організації та проведення інформаційно-психологічних операцій в інтересах ЗС України: Навч. посіб. (за ред. Балабіна В.В.). – К.: ВІ КНУ, 2007. –77 с., ЦТ.
2. Толубко В.Б., Жарков Я.М., Замаруєва І.В., Рось А.О. та ін. Інформаційна боротьба: теоретичні та воєнно-прикладні аспекти: Навч. посіб. (за ред. Толубка В.Б.). – К.: НАОУ, 2003. – 218 с. ДСК.
3. Толубко В.Б., Жарков Я.М., Замаруєва І.В., Рось А.О. та ін. Підготовка і ведення інформаційної боротьби в Збройних Силах: Навч. посіб. (за ред. Толубка В.Б.). – К.: НАОУ, 2004. –280 с. Інв.№39973.
4. Жарков Я.М., Дзюба М.Т., Онищук М.І., Петрік В.М. та ін. Соціально-правові основи інформаційної безпеки: Навч. посіб. (за ред. Остроухова В.В.). – К.: Росава, 2007. – 496 с.
5. Жарков Я.М., Дзюба М.Т., Замаруєва І.В., Онищук М.І., Присяжнюк М.М., Рось А.О. Інформаційна безпека особистості, суспільства, держави: Підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 254 с.
6. Колектив авторів, Словник концептуальних понять навчальних дисциплін – К.: 2008, – 542 с.
7. Крысько В.Г. Секреты психологической войны (цели, задачи, средства, методы, формы, опыт)- Минск: Харвест, 1999,- 448 с.
8. Грешневиков А. Н. Информационная война: О тайных планах западников, секретном оружии и новых технологиях уничтожения России. – М.: Рыбинск: Рыбин. Подворье, 1999. – 398 с.
9. Почепцов Г. Г. “Как ведутся тайные войны. Психологические операции в современном мире”. Ровно., 1999. – 135с.
10. Сунь-Цзи . Искусство войны. – М., Воениздат. 1957.

2. Література з навчальної дисципліни “Д-2”:

1. Закон України “Про інформацію”, прийнятий Верховною Радою України 2 жовтня 1992 року // ВВР. – 1992. – № 48. – Ст. 651; із змінами від 06.04.2000 // ВВР. – 2000. – № 27. – Ст. 213; від 07.02.2002 // ВВР. – 2002. – № 29. – Ст. 194; від 03.04.2003 // ВВР. – 2003. – № 28. – Ст. 214.
2. Закон України “Про основи національної безпеки України” // ВВР. – 2003. – № 39. – Ст. 351. Із змінами, внесеними згідно із Законом № 3200-IV (3200-15) від 15.12.2005 // ВВР. – 2006. – № 14. – Ст. 116.
3. Закон України “Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки” // ВВР України. – 2007. – № 12. – Ст. 102.
4. Закон України «Про розвідувальні органи України» від 15 грудня

2005 р. (зі змінами та доповненнями). – К. : Вісник Верховної Ради України (реєстраційний номер № 8428).

5. Засади застосування Збройних Сил України Ч.2, Р 10.
6. Військовий стандарт 01.101.001-2006 (1).
7. Військовий стандарт 01.101.004-2009 (01).
8. Розвідувально-інформаційне забезпечення: Навчальний посібник/ Жарков Я.М., Мехед П.М., Параніч О.П., Приліпко О.Ф.; за заг. ред. В.В. Балабіна. – К.: ВІКНУ, 2013. – 116 с.
9. Інструкція про порядок оцінки інформації та стану інформаційної роботи. К.: МО України, Головне управління розвідки. 2007 р.
10. Навчально-методичний посібник з питань основ організації та ведення розвідувально-інформаційної діяльності в системі воєнної розвідки України (друге видання).- К.: МО України, інформаційно-аналітичне управління Головного управління розвідки. 1997 р.
11. Основні терміни з наукової та науково-технічної діяльності в галузі інформатизації та автоматизації управління ЗС України та їх визначення: Інформаційно-методичний посібник / Уклад. Б.Ю. Тука, В.В. Курочкін. – К.: МО України, 2004.- 10 с.
12. Жарков Я.М. Інформаційно-психологічний вплив на війська та населення противника (1939–2000 рр.) : дис. ... канд. іст. наук : спец. 20.02.22 / Я.М.Жарков. – К., 2007. – 206 с.
13. Кузнецов И.Н. Учебник по информационно-аналитической работе. / И.Н. Кузнецов. – М.: Вища шк., 2001. – 223 с.
14. Феденко О.В., Мертенс М.Р. Інформаційно-аналітична діяльність: навчально-методичний посібник. – 2 -ге видання. Львів: ЛВІ. 2003. - 68 с.

2. Література з навчальної дисципліни “СУГЕСТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ МАНІПУЛЯТИВНОГО ВПЛИВУ”:

1. В.М. Петрик, М.М. Присяжнюк, Л.Ф. Компанцева, Є.Д. Скулиш, О.Д. Бойко, В.В. Остроухов Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навчальний посібник /; за заг. ред. Є.Д. Скулиша. – 2-ге вид. – К.: ЗАТ “ВІПОЛ”, 2011. – 248 с.
2. Остроухов В.В., Петрик В.М., Присяжнюк М.М., Жарков Я.М. та ін.; за заг. ред. Є.Д. Скулиша. Інформаційна безпека (соціально-правові аспекти): Підручник. – К.: КНТ, 2010. – 776 с.

3. Література з навчальної дисципліни “МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ”:

1. Макаренко Є.А., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін. Аналітика. Експертиза. Прогнозування: Монографія – К.: Наша культура і наука, 2003.
2. Бакуменко Ф., Смолянський В., Єзерський М.Р., Корчагін І. Методика прогнозування і оцінки противника в операції і бою. – Академія

Збройних Сил України. – Київ: АЗС України, 1996. –58 с.

3. Рижков М. М., Белоусова Н. Б., Бойчук С. І. Інформаційне забезпечення прогнозно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах. Навч. посібник – К., 2008.

4. Література з навчальної дисципліни “ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ”:

1. Губерський Л.В., Макаренко Є.А., Гондюл В.П. та ін. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози: Монографія /. – К.: Наша культура і наука, 2007.

2. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика. – К.: Наша культура і наука, 2003.

3. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.23.

4. Бебик В.М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рилейшнз. – К.: МАУП, 2005.

5. Макаренко Є.А., Бебик В.М., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін.. Європейські комунікації. Навчальний посібник – К.: ІМВ, 2007.

6. Зернецька О.В. Глобальний розвиток систем масової комунікації та міжнародні відносини. – К.: Освіта, 1999.

7. Тихомирова Є.Б. Паблік рилейшнз у глобалізованому світі. – К.: Наша культура і наука, 2004.

Розглянута та ухвалена на засіданні кафедри зарубіжної воєнної інформації, протокол № 6 від 12.11.2013

Начальник кафедри зарубіжної воєнної інформації

Я.М. ЖАРКОВ

12.11.2013

Розглянута та ухвалена на засіданні Вченої ради військового гуманітарно- лінгвістичного факультету, протокол № 4 від 17.12.2013

Начальник військового гуманітарно-лінгвістичного факультету

полковник

Ю.В. ДУЛІЧ

17.12.2013